

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр), (12 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПГУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» сентября 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ социально-педагогической работы в пенитенциарных заведениях как интегрированной области знания; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки в пенитенциарных заведениях; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи:

- изучить сущность и специфику профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы в пенитенциарных заведениях;
- сформировать у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в пенитенциарных заведениях;
- ознакомить студентов с современными технологиями организации социально-воспитательного процесса в учреждениях пенитенциарной системы;
- развить у студентов профессионально важных умений, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями осужденных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными» относится к части профессионального блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Индекс дисциплины Б1.О.07.28.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы и организации работы с молодежью. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: студент должен знать историю и сущность социальной педагогики; возрастные, социальные и психолого-педагогические особенности объектов социальной педагогики; основные понятия и категориальный аппарат пенитенциарной педагогики; основные профессиональные функции социального педагога.

умения: находить индивидуальный подход к осужденным в пенитенциарной системе; использовать методы и методики психолого-педагогического воздействия на различные категории осужденных.

владеть навыками анализа научной литературы, умениями делать обобщающие выводы; использовать технологии и методики социально-педагогической работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Социальная педагогика, Теория и история социального воспитания, Пенитенциарная педагогика и служит основой для освоения дисциплин История развития пенитенциарной системы, Социально-воспитательная работа в пенитенциарных заведениях, Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способность взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов	<p>ИОПК-6.1 Владеет знаниями педагогически обоснованных моделей взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, с учётом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации развития несовершеннолетнего.</p> <p>ИОПК-6.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приёмы осуществления контроля кризисных ситуаций предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>ИОПК-6.3 Проектирует специальные технологии и методы для работы с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.</p>	<p>Знать способы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся, принципы социально-педагогического сопровождения в образовании, нормативно-правовая база в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, психолого-педагогические и психологические методы и методики диагностики, направленные на выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.</p> <p>Уметь организовывать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Разрабатывать и реализовывать программы социально-психологических тренингов для несовершеннолетних, направленных на предупреждение и разрешение кризисных ситуаций. Оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов. Анализировать основные тенденции социально-</p>

		<p>педагогической работы в учреждениях для детей, организовывать деятельность социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних.</p> <p>владеть навыками разработки информационно-методических материалов для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенных для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Навыки анализа социальной ситуации развития ребёнка (подростка) для выявления факторов риска девиантного поведения и ресурсов позитивного социального развития. Навыки психолого-педагогической диагностики личностных особенностей несовершеннолетних, характера межличностных взаимоотношений с окружающими, рисков девиантного поведения. Навыки анализа и описания результатов психолого-педагогической диагностики.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) 4,0	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	32	12
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История Отечественной пенитенциарной системы

Формирование отечественного законодательства, регламентировавшего назначение и исполнение наказаний, с IX по XVII в. Развитие законодательства, регламентировавшего исполнение наказаний, в XVIII в. Формирование и развитие системы исполнения наказаний в России IX-XVIII вв. Уголовно-исполнительная политика России в первой половине XIX в. Состояние пенитенциарных учреждений накануне тюремной реформы 1879 г. Реформирование пенитенциарной системы Российского государства во второй пол. XIX начале XX в. Уголовно-исполнительная политика Временного правительства.

Тема 2. История возникновения современной пенитенциарной системы

Исправительно-трудовая политика в период становления Советского государства. Развитие исправительно-трудовой системы в 1922-1929 гг. Исправительно-трудовая система СССР в 1930-1941 гг. Функционирование исправительно-трудовой системы в период Великой Отечественной войны. Реорганизация исправительно-трудовой системы в 1945-1956 гг. Исправительно-трудовая политика и практика в СССР с середины 1950-х по 1991 г. Уголовно-исполнительная политика Российского государства в 1990-е гг. Современный этап реформирования уголовно-исполнительной системы.

Тема 3. Категориально-понятийный аппарат пенитенциарной системы социально-педагогической работы

Структура уголовно-исполнительной системы. Социальная работа с осужденными есть объективная необходимость. Социальная работа с осужденными направлена на достижение общих целей деятельности. Понятийный аппарат социальной работы с осужденными.

Тема 4. Понятие объект и субъект социально-педагогической работы в уголовно-исполнительной системе

Понятие объект социально-воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе. Понятие субъект социально-воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе.

Тема 5. Принципы и задачи пенитенциарной социально-педагогической работы

Основные принципы социально-педагогической работы. Основные принципы пенитенциарной социальной работы. Профессиональные ценности пенитенциарной социальной работы. Функции пенитенциарной социально-педагогической работы.

Тема 6. Система социально-педагогической работы с осужденными несовершеннолетними и ее место в учреждениях исполнения наказания
Правовые основы социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (1993 г.). Конституция РФ.

Тема 7. Формы и методы социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными

Диагностика социальных проблем в исправительных учреждениях. Социальный паспорт организации. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура. Содержание обязанностей и прав осужденных.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными женского пола

Классификация осужденных женщин, отбывающих наказание в исправительном учреждении. Организация социальной работы с вновь прибывшими. Оценка участия осужденной в реализации программы ресоциализации. Особенности работы с осужденными женщинами.

Тема 9. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными

Понятие «несовершеннолетний преступник». Деятельность социального работника, при поступлении несовершеннолетнего осужденного в колонию. Особенности организации социальной работы с несовершеннолетними. Подготовка к освобождению лиц, отбывающих наказание. Особенности освобождения различных видов осужденных.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История Отечественной пенитенциарной системы	3	-
2	История возникновения современной пенитенциарной системы	3	-
3	Категориально-понятийный аппарат пенитенциарной системы социально-педагогической работы	6	2
4	Понятие объект и субъект социально-педагогической работы в уголовно-исполнительной системе	3	-
5	Принципы и задачи пенитенциарной социально-педагогической работы	3	-
6	Система социально-педагогической работы с осужденными несовершеннолетними и ее место в учреждениях исполнения наказания	3	2
7	Формы и методы социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными	6	-

8	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными женского пола	5	-
9	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными	3	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История Отечественной пенитенциарной системы	4	-
2	История возникновения современной пенитенциарной системы	4	2
3	Категориально-понятийный аппарат пенитенциарной системы социально-педагогической работы	2	2
4	Понятие объект и субъект социально-педагогической работы в уголовно-исполнительной системе	4	-
5	Принципы и задачи пенитенциарной социально-педагогической работы	4	2
6	Система социально-педагогической работы с осужденными несовершеннолетними и ее место в учреждениях исполнения наказания	2	2
7	Формы и методы социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными	4	2
8	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными женского пола	4	2
9	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными	4	-
Итого:		32	12

4.5. Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 61 час, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал, в объеме запланированных часов.

При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы

преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- дополнительная проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям, к тематическим дискуссиям;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение презентаций для наглядности изучаемого материала и его систематизации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- анализ результатов исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История Отечественной пенитенциарной системы	Просмотр презентаций Тема: «Исторические свидетельства развития пенитенциарной системы»	7	13
2	История возникновения современной пенитенциарной системы	Написание реферата на тему: «Исторический аспект развития современной пенитенциарной системы»	7	13
3	Категориально-понятийный аппарат пенитенциарной системы социально-педагогической работы	Составить глоссарий по темам дисциплины	10	13
4	Понятие объект и субъект социально-педагогической работы в уголовно-исполнительной системе	Подготовить доклад на тему: «Особенности социальной работы в пенитенциарной системе».	7	13
5	Принципы и задачи пенитенциарной социально-педагогической работы	Просмотр учебного фильма: «Тюрьмы России».	10	13
6	Система социально-педагогической работы с осужденными	Ознакомиться с документами отчетности	7	13

	несовершеннолетними и ее место в учреждениях исполнения наказания	пенитенциарного заведения, регулируемыми процесс ресоциализации.		
7	Формы и методы социально-педагогической работы с несовершеннолетними осужденными	Изучить дополнительную литературу о формах и методах социальной работы с осужденными	7	13
8	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными женского пола	Написание реферата на тему: «Женщина на зоне: приговор к новой жизни».	7	13
9	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными	Изучить дополнительную литературу на тему: «Пенитенциарная педагогика», «А.С. Макаренко и его трудовые колонии».	7	15
Итого:			69	119

4.7 Курсовые работы.

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебными планами.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, показ презентации; работа в электронном зале библиотеки) при подготовке к лекциям и семинарским.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий)

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий.

Помимо этого при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля и освоения дисциплины.

- прослушивание и конспектирование лекций;
- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование первоисточников и их анализ;

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- защита докладов и рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, а так же по итогам работы студента в семестре.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Анохин, Р. М. Ахмедов, Т. А. Батрова [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-238-02727-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81825.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Титовец И. В. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: Практикум» (Титовец, И. В. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: Практикум: учебное пособие / И. В. Титовец. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1904-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382595>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 29.).

2. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01705-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81831.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]